



Promozione ed Organizzazione
Servizi Sportivi
Ass. Polisportiva Dilettantistica



INCONTRO DI IN-formazione per DOCENTI e studenti Scienze Motorie e Sportive

"IL TCHOUKBALL"

ATTIVITA' DIDATTICA SPORTIVA

Perugia 23 Novembre 2017

I.I.S. Cavour – Marconi - Pascal

Ore 14.45 - 18.45

Docente	
Dott. Pignattini Marco	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnico nazionale del Tchoukball • Arbitro nazionale Tchoukball

Giovedì 23-11-2017	I.I.S. Cavour – Marconi - Pascal
Aula 14.45 -15.45	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ritrovo corsisti; ▪ gioco e regolamento ▪ giochi propedeutici; ▪ approccio base al pannello; ▪ il gioco nei suoi diversi aspetti tecnico-tattici ▪ l'arbitraggio del gioco ▪ pratica da parte dei partecipanti
Palestra 15.45-16.45	<ul style="list-style-type: none"> ▪ giochi propedeutici; ▪ approccio base al pannello; ▪ il gioco nei suoi diversi aspetti tecnico-tattici
16.45-17.00	Break
Palestra 17.00-18.15	<ul style="list-style-type: none"> ▪ l'arbitraggio del gioco ▪ pratica del gioco parte dei partecipanti
Palestra 18.15-18.45	<ul style="list-style-type: none"> • considerazioni e discussione sulle situazioni di gioco

Note sull'attività

Il Tchoukball è un gioco di squadra che nasce negli anni Settanta come espressione pratica di uno studio delle criticità dei giochi esistenti da parte del dr. Hermann Brandt. Nel 2007 viene riconosciuto e premiato dall'ONU come "Sport per la pace" e, nello stesso anno, si svolge il primo campionato italiano

- *Attraverso l'incontro i docenti avranno modo di acquisire un minimo di conoscenze e con la pratica personale potranno rendersi conto delle difficoltà e situazioni reali. Dopo una prima fase, che come in tutti i nuovi giochi può creare disorientamento, si potrà apprezzare la validità del gioco e delle varie situazioni di organizzazione spaziale e strategie che esso implica. Una volta acquisiti gli elementi base si potrà constatare che la facilità della pratica di gioco, la non aggressività, l'alto valore educativo (Carta del Tchoukball), l'obbligo di convivenza tra due componenti (maschile e femminile), la semplicità delle attrezzature e la bipolarità del gioco, lo rendono uno sport particolarmente adatto ad un'attività curricolare nella scuola.*